**…………………………………… ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE**

**…………………./………………….**

…/…/20… tarihinde saat …:…’te …/… sınıfı 2. Dönem Şube Öğretmenler Kurulu (ŞÖK) toplantısının aşağıda belirtilen gündem maddeleri esas alınarak yapılması istenmektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

 …/…/202…

…………………………………………

…/… Sınıf Rehber Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, Yoklama ve Yazman Seçimi.
2. Şube öğretmenler Kurulu toplantılarına ilişkin ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin 96.maddesinin okunması ve incelenmesi
3. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
4. Öğrencilerin başarı durumlarının görüşülmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin tartışılması.
5. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
6. Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci iş birliği.
7. Şube öğretmenleri arasındaki iş birliği ve önemi.
8. İnceleme gezileri, spor etkinlikleri ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi.
9. Okulu tanıtıcı etkinliklerde bulunulması.
10. Devam-devamsızlık durumları
11. Dilek ve temenniler.

**UYGUNDUR**

**… / … /20…**

**…………………………………..**

**Okul Müdürü**

**20…-20… EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………. ANADOLU LİSESİ …/… SINIFI**

**2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU (ŞÖK) TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 2

Toplantı Tarihi : …/02/20…

Toplantı Saati : 12:00

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı** | **Görevi** |
|  | Okul Müdürü |
|  | …/… Sınıf Öğretmeni |
|  | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni |
|  | Matematik Öğretmeni |
|  | Fizik Öğretmeni |
|  | Tarih Öğretmeni |
|  | Din Kültürü A.B. Öğretmeni  |
|  | Kimya Öğretmeni |
|  | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
|  | Coğrafya Öğretmeni |
|  | Biyoloji Öğretmeni |
|  | Beden Eğitimi Öğretmeni |
|  | İngilizce Öğretmeni |
|  | Almanca Öğretmeni |
|  | Okul Rehberlik Öğretmeni |

**(ŞÖK) GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, Yoklama ve Yazman Seçimi.
2. Şube öğretmenler Kurulu toplantılarına ilişkin ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin 96.maddesinin okunması ve incelenmesi
3. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
4. Öğrencilerin başarı durumlarının görüşülmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin tartışılması.
5. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
6. Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci iş birliği.
7. Şube öğretmenleri arasındaki iş birliği ve önemi.
8. İnceleme gezileri, spor etkinlikleri ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi.
9. Okulu tanıtıcı etkinliklerde bulunulması.
10. Devam-devamsızlık durumları
11. Dilek ve temenniler.

**(ŞÖK) GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**MADDE 1 - Açılış, Yoklama Ve Yazman Seçimi.**

Toplantı başkanı ..........................’ın 2. dönemin başarılı bir dönem olması dilekleri ile toplantı başladı. Yapılan yoklamada herkesin toplantıda hazır olduğu görüldü. Oylama sonucunda .......................... yazman seçildi.

**MADDE 2- Şube Öğretmenler Kurulu Toplantılarına İlişkin Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 96. Maddesinin Okunması Ve İncelenmesi**

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 96.maddesinin .......................... tarafından okunup toplantının amacı ile ilgili değerlendirmeler yapıldı.

**MADDE 3- Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Değerlendirilmesi.**

1. dönem yapılan şube öğretmenler kurulu toplantı tutanağında alınan kararlar incelendi ve kısaca değerlendirildi.

.......................... öğrencilerin okuma ve anlama becerilerinin **yetersiz olduğunu** bunun için okuma alışkanlığının arttırılması gerektiğinin; bu yetinin geliştirilememiş olmasının diğer dersleri de olumsuz etkilediğini söyledi.

.......................... : 1. Dönem de alınan kararlar ve uygulamalar öğrenci başarısını olumlu etkilediğini söyledi.

**MADDE 4- Öğrencilerin Başarı Durumlarının Görüşülmesi Ve Başarıyı Arttırıcı Önlemlerin Tartışılması.**

1. dönem sonu itibariyle 9/... sınıfından **belge alan öğrencimiz olmadığı** bunun da nedeninin başarısı çok düşük olan öğrencilerin bu sınıfta olması ve birbirlerine bakaraktan kendilerinin yeterli olduğu kanısına varmalarının etkisinin çok olduğunun görüldüğünü sınıf öğretmeni .................................... tarafından belirtilmiştir.

**Fizik** dersi öğretmeni ..........................: Öğrencilerin ders çalışmayı sevmediklerini, çalışmadıkları içinde fizik dersini anlamadıklarını, bununla beraber fiziğin onlar için çok zorlaştığını belirtti. Kendi dersi açısından dersi anlamaları ve öğrenmeleri için konuları öğrencilerin ders seviyelerine indirgemeye başladığını belirtti.

..........................:Öğrenci başarısında; öğrenciye değerli olduğunu, yaptıkları işin çok güzel ve nadide olduğu gibi önemli olduklarını, değer gördüklerini hissettirildiğinde başarının olumlu yönde olduğunu, öğrencilerle olumlu gelişme kaydettiklerini söyledi.

....................................:Öğrencilerde yerleşik kanı olan başarısız-tembel öğrenci profilinin yıkılmaya çalışıldığı, böylelikle öğrencide olumlu gelişmeler kaydedildiğini belirtti. Sınıf rehber öğretmeni ve meslek dersleri öğretmeni olarak öğrencilerin kendi derslerinde istekli ve başarılı olduklarını diğer derslerde de başarıyı arttırabilmek adına öğrencilerin başarılı olmaları için, gerekli önlemler alınmasını ve gerekli yönlendirilmelerin yapılması gerektiğini, Öğrencilerin günlük düzenli ders çalışma alışkanlığının kazanılması ve zayıf oldukları derslerin üzerine daha fazla gidip eksiklerini tamamlamaları gerektiğini söyledi.

..........................: Öğrencinin derslerinde başarılı olması için derse aktif olarak katılması, derste kendini rahatça ifade edebilmesi önemlidir. Bunun için de öğrencinin öz güveninin olması gerekir. Başta aile olmak üzere çocuğun yetişme çağında çevresinde onu etkileyen öğretmenlerin de davranışları, öz güvenin kazanılmasında etkili olacaktır.

..........................: Öğrenciler bazı derslere karşı önyargılılar. Önemli olan öncelikle bu önyargıları yıkmak ve başarabileceklerine öğrencileri inandırmaktır.

..........................: Başarmak için önce inanmak, sonra da başarıya götürecek disiplinli bir çalışma düzenine sahip olmak gerekiyor. Öğrencinin kendi özgüvenini kazanması, bilinçli bir çalışma programı uygulaması başarıyı getirecektir. Düzenli ve doğru yöntemle çalışan öğrencilerin sınavlarda daha başarılı olduğu görülüyor.

**MADDE 5- Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi.**

Birinci dönem sonu itibari ile herhangi bir olumsuzluk ya da bir **disiplin cezası alan öğrencimiz olmadı**. Ancak ; ....................................: **Özel eğitim öğrencisi olan** ..........................’ın sınıfta sosyal ilişkiler kurma anlamında yetersiz kaldığı diğer öğrencilerinde eğitim seviyelerinin düşüklüğü aile kültür yapısı ve özgüven yetersizliğinden kaynaklanan sıkıntılardan dolayı bu öğrencinin devam-devamsızlık yaptığı bununda açıklama durumunda sık sık yalana başvurduğu Rehberlik servisi ile istişareli çalışmalar sonucunda annenin de öğrencinin hatalarını gizlemeye çalışması ortaya çıkmıştır. Bu da öğrencinin bilişsel ve duyuşsal gelişimi açısından olumsuzluk arz etmiştir. Diğer öğrencilerde bu öğrencide olduğu ciddi davranış bozukluğu rastlanmamıştır. Öğrenci davranışlarının olumlu geliştirilebilmesi için velilerle sık sık görüşmelerin yapıldığı ve aynı düzende devam edilmeye çalışılacağı söylendi

**MADDE 6- Sınıfın Başarısında Öğretmen-Veli-Öğrenci İş Birliği.**

..........................: Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci iş birliği şarttır. Sadece öğretmen ve öğrenci iş birliği olduğunda mutlaka eksik noktalar oluyor. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, çocukların kötü ortamlardan uzak tutulması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevler veliye düşmektedir. Bu yüzden velileri mutlaka eğitim öğretim faaliyetlerinin içine katmalıyız. Gerek yapılan veli toplantıları gerekse ev ziyaretleri bizlere bu konuda yardımcı olmaktadır.

**MADDE 7- Şube Öğretmenleri Arasındaki İş Birliği Ve Önemi.**

Öğretmenleri arasındaki dayanışma ve yardımlaşma eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu yüzden iş birliği içinde olmanın öğrencilere büyük fayda sağlayacağı unutulmamalıdır. Öğrencilerin sene sonunda sınıf geçme kapasiteleri değerlendirilmeye alınarak şube öğretmenlerinin koordineli hareket edilmesi kararlaştırılmıştır.

**MADDE 8- İnceleme Gezileri, Spor Etkinlikleri Ve Sosyal Etkinliklerin Düzenlenmesi.**

..........................: Okulumuz gezi kulübü tarafından düzenlenecek olan il içi ve il dışında düzenlenecek olan gezilere ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin katılımını sağlamak için tüm öğretmenlerimiz teşvik etmelidir. Ayrıca işletmelere gezi yapıldığı takdirde öğrencilerinin bölümleri hakkında ufuklarının daha da gelişeceğini ve başarılarının olumlu yönde etkileneceğini belirtti.

**MADDE 9- Okulu Tanıtıcı Etkinliklerde Bulunulması.**

....................................: Okulumuzdaki alanlarla ilgili projelere ve yarışmalara katılarak okulumuzu güzel bir şekilde tanıtabiliriz. Ayrıca sene sonunda okulumuz tarafından düzenlenen kermesin okulu tanıtmak için çok güzel bir etkinlik olmaktadır.

**MADDE 10- Devam-Devamsızlık Durumları**

Dönem içerisinde 5 günün üzerinde devamsızlığı olan öğrencilerimizden ..........................’ın ailesi ile görüşmeler yapılmış ,gerekli uyarılarda bulunulmuş, okul idaresi, rehberlik servisi ile beraber hareket edilerek gerekli bilgi aktarımı yapılmıştır.

**MADDE 11- Dilek Ve Temenniler**

..........................: Toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür etti.. İkinci dönemin başarılı ve faydalı geçmesini dileyerek toplantı sona erdi.

**20…-20… EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………… ANADOLU LİSESİ …/… SINIFI**

**2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI**

1. Derslerin işlenmesinde Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerinin dikkate alınmasına,
2. Şube öğretmenlerinin,9/... sınıfındaki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkiler ve diğer sorunlarında, paralellik ve tamamlayıcılık prensibiyle hareket etmelerine,
3. Öğrenci velileriyle iş birliğine gidilmesine,
4. Şube öğretmenlerinin iş birliği içinde olmalarına ,
5. Öğrenci devamsızlığının en aza indirilmesi için gayret gösterilmesine,
6. Konuların işlenişinde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verilmiştir.

**20…-20… EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………………. ANADOLU LİSESİ …/… SINIFI**

**2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU İMZA SİRKÜSÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN ADI VE SOYADI** | **BRANŞ** | **İMZA** |
|  | Okul Müdür Yardımcısı |  |
|  | …/… Sınıf Öğretmeni |  |
|  | Türk Dili ve Edebiyatı Ö. |  |
|  | Matematik Öğretmeni |  |
|  | Fizik Öğretmeni |  |
|  | Tarih Öğretmeni |  |
|  | Din Kültürü A.B. Öğretmeni  |  |
|  | Kimya Öğretmeni |  |
|  | Görsel Sanatlar Öğretmeni |  |
|  | Coğrafya Öğretmeni |  |
|  | Biyoloji Öğretmeni |  |
|  | Beden Eğitimi Öğretmeni |  |
|  | İngilizce Öğretmeni |  |
|  | Almanca Öğretmeni |  |
|  | Okul Rehberlik Öğretmeni |  |

**UYGUNDUR**

**…/… /20…**

**……………………………**

**Okul Müdürü**